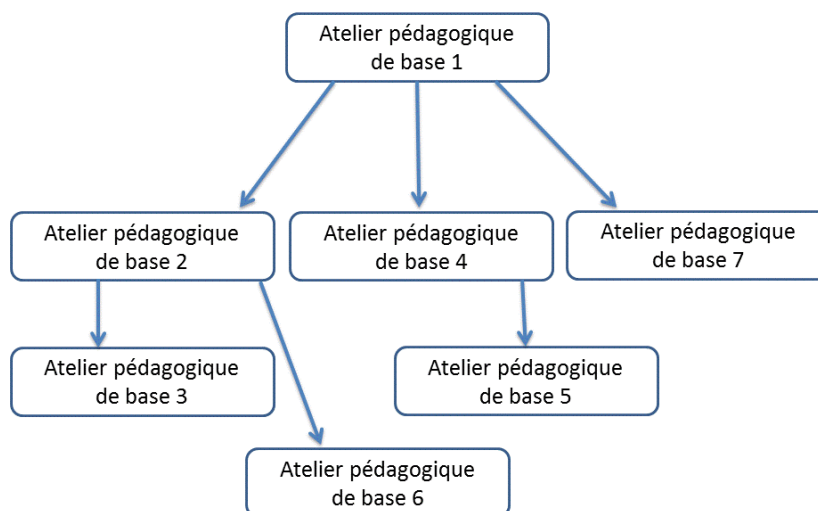


Dépendances et couplages entre ateliers pédagogiques de base

Le graphe ci-dessous résume les dépendances entre les 7 ateliers pédagogiques de base :



Parcours recommandé

Il n'est donc pas nécessaire de les suivre les 7 dans l'ordre mais il existe certains couplages qui font que l'accès aux différentes journées se fait selon un parcours recommandé.

La journée 1 est le point d'entrée qui introduit un modèle d'ensemble (démarche systématique et terminologie utilisée dans toutes les autres journées) et commence le parcours détaillé de cette démarche, qui sera poursuivi dans les autres journées. La journée 1 est donc un préalable à toutes les autres, mais on peut ensuite accéder directement à la 2, à la 4 ainsi qu'à la 7.

La journée 2 explicite et détaille la notion d'objectif pédagogique, qui est un élément clé dans le choix des méthodes d'enseignement et des instruments de test. Elle figure donc aussi en préalable des journées 3 et 6.

Durant la journée 5 on utilise et on se réfère aux supports didactiques, qui font l'objet de la journée 4, qui constitue donc un préalable pour la 5. Commencer directement par la journée 5 (sans la 1 et la 4 auparavant) correspondrait à se « jeter à l'eau » soudainement, avec d'emblée un exercice pratique d'exposé à faire devant le groupe des autres personnes.

Exceptions

Il s'agit cependant là de recommandations et non de règles absolues. Il est préférable de les suivre et cela est plus confortable à la fois pour les participant-e-s et pour l'animateur, mais il n'est pas pour autant impossible de les contourner.

Les personnes qui « sautent » ces préalables doivent cependant demeurer des exceptions et accepter d'en subir un peu d'inconfort en certains moments du déroulement des formations, et cela ne doit concerner qu'une petite partie des participants à une journée.

À noter qu'une éventuelle longue expérience préalable d'enseignement ne constitue pas en soi un facteur déterminant pour contourner ces recommandations. Plutôt que le nombre d'années, c'est l'intensité de la réflexion élaborée sur sa pratique pendant ces années qui sera décisive.

À noter aussi que toutes ces formations sont répétées au moins une, voire plusieurs fois par semestre.